

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шушариной Елены Сергеевны на тему «Формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Модернизация системы образования, расширение экспорта российских образовательных услуг, поиск альтернативных подходов к повышению эффективности образовательного процесса в высшей школе, потребность в подготовке студентов-иностранцев, способных адаптироваться в быстро меняющейся обстановке, обладающих готовностью к самоопределению средствами межкультурного диалога, обусловили тему исследования.

В настоящее время задача расширения экспорта образовательных услуг признана одним из приоритетных направлений стратегического развития РФ «Международная кооперация и экспорт», что отражено также в проекте «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (до 2025 г.). В настоящее время в российских вузах обучаются студенты из зарубежных стран по различным программам предпрофессиональной подготовки, высшего и дополнительного профессионального образования, реализуются программы студенческого обмена, двудипломного образования, программы послевузовского обучения. Именно поэтому повышается интерес к проблемам формирования межкультурной компетенции, выражающийся не только в процессах культурной интеграции, но и в расширении информационного пространства, деловых и личных контактов.

Теоретико-методологическую основу исследования составили научные подходы: системный, компетентностный, личностно-ориентированный, когнитивно-коммуникативный, контекстный и культурологический в их непротиворечивой взаимосвязи и взаимообусловленности.

Применяя теоретико-методологические основы педагогических исследований, соискатель логично выстраивает структуру диссертации, применяя актуальные методы исследования, что позволило достичь цели, разрешить противоречия и выполнить поставленные задачи.

Представляет значительный интерес разработанная автором технология смешанного обучения студентов-иностранцев в процессе формирования межкультурной компетенции, которая включает следующие структурные блоки: содержательный (модуль 1 – Особенности межкультурного общения: представление, знакомство, встречи; модуль 2 – Праздники в России, модуль 3 – Путешествие по России, модуль 4 – Искусство); процессуальный (основные этапы формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев, формы, методы, средства); диагностический, включающий критерии, уровни сформированности межкультурной компетенции студентов-иностранцев. Это интеграция очного обучения в аудитории,

обучения в сотрудничестве (преподаватель, электронное обучение) и самостоятельного обучения.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в разработку теории и методики профессионального образования: расширено представление о межкультурной компетенции студентов-иностранцев, определены ее структурные компоненты, описана технология смешанного обучения. Разработанная модель формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения может служить теоретической основой организации учебного процесса в вузе. Выявленные педагогические условия способствуют более эффективному формированию межкультурной компетенции студентов-иностранцев.

**Практическая значимость исследования** состоит в том, что разработанная технология смешанного обучения, направленная на формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев, способствует эффективной организации учебного процесса и реализуется в учебном процессе Воронежского государственного технического университета, Воронежского института высоких технологий в ходе обучения студентов-иностранцев из арабских и африканских стран. Разработанный диагностический инструментарий позволяет эффективно оценить уровень сформированности межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения.

Самостоятельное практическое значение имеет учебное пособие «Обучающий потенциал русской культуры в процессе формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения», которое может быть использовано в различных высших учебных заведениях, реализующих программы подготовки студентов-иностранцев.

**Достоверность научных результатов и выводов** диссертационной работы обеспечивается исходными методологическими положениями, связанными с системным, компетентностным, личностно-ориентированным, когнитивно-коммуникативным, культурологическим подходами; сочетанием выбранных методов, цели, задач и предмета исследования; подтверждением выбранной гипотезы, использованием математических методов для обработки статистических данных педагогического эксперимента.

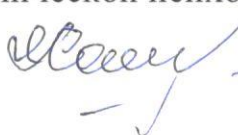
Представленные публикации прошли солидную апробацию на научно-практических конференциях разного уровня и соответствуют основному содержанию и выводам, представленного к защите диссертационного исследования.

Отмечая высокий научный уровень диссертации Шушариной Елены Сергеевны, хотелось бы порекомендовать автору шире и системно раскрыть потенциал возможностей процесса формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев, на основе технологии смешанного обучения.



В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что его диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Диссертация Шушариной Елены Сергеевны на тему «Формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения» соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,  
доктор психологических наук, доцент,  
профессор кафедры экономической психологии  
и психологии труда



Солянкина Людмила Егоровна

Адрес: 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д.1/2, корп. 1  
Тел. 8 (495) 607-49-86  
E-mail: imc-Kadru@mail.ru

« 08 » 11 2018 г.

Подпись  
Заведующий

Руководитель департамента  
кадровой политики

И. А. Трахман

